

*Mencetak Generasi*  
**QUR'ANI, RABBANI  
MANDIRI**



**TSURAYYA**  
ISLAMIC SCHOOL

Bentuklah Karakter Anak Hebat Bersama

# **TSURAYYA ISLAMIC SCHOOL MALANG**

SUPPORTED BY



# TISMA



**TSURAYYA**  
ISLAMIC SCHOOL

# DAFTAR ISI

Selayang Pandang	1
Pesan dari Kepala Sekolah	3
Pesan dari Pendiri	4
Visi & Misi	5
Pondasi Karakter TISMA	7
Kurikulum Terbaik TISMA	9
Program Strategis	10
Pengajaran dan Pendekatan Belajar	11
Sistem Evaluasi dan Penilaian	12
Fasilitas Sekolah	13
7 Alasan Memilih TISMA	14
Informasi Pendaftaran	15
Informasi Biaya	16



# SELAYANG PANDANG

Guna menghadapi tantangan dunia yang cepat berubah, **Tsurayya Islamic School Malang (TISMA)** hadir membekali santri dengan mental dan karakter yang kuat serta bermanfaat bagi masa depannya. Kami membidik dan memperkuat kualitas pendidikan yang sesuai dengan tuntutan persaingan global.

Kami ingin santri kami siap sepenuhnya tidak hanya secara emosional, intelektual dan spiritual, tetapi kami juga ingin memastikan bahwa santri kami dibekali dengan keterampilan penting seperti kepemimpinan, bahasa komunikasi internasional, berpikir kritis, dan keterampilan lain yang dibutuhkan. Oleh karena itu, kami selalu berusaha mengintegrasikan konsep keilmuan agama dan umum dengan landasan Al-Qur'an dan Al-Hadits.

Dalam mencapai tujuan, kami mengintegrasikan 4 kurikulum yaitu Kurikulum Nasional (Kurikulum Merdeka), Kurikulum Diniyah, Kurikulum Al-Quran dan Kurikulum Bahasa, dalam implementasinya akan dikolaborasikan dengan pendidikan kemandirian sehingga santri akan memperoleh wawasan dan perspektif kehidupan yang lebih kompleks sehingga memiliki pemahaman hidup yang lebih realistis dan lebih kuat menghadapi kehidupan nyata setelah lulus nanti.

TISMA dengan nilai-nilai dasar yang ditanamkan yaitu **Qur'ani, Rabbani dan Mandiri** yang selalu dilatih, dipraktikkan dalam setiap tindakan dalam kehidupan sehari-hari di pondok dan dievaluasi sepanjang pendidikan di TISMA.

Proses KBM di TISMA menggunakan metode pembelajaran multi pengajaran. Dalam pembelajaran kitab-kitab *turots* menggunakan sistem *sorogan* dan kajian, dalam pembelajaran kelas menggunakan pendekatan pembelajaran modern, dalam pendidikan kehidupan menggunakan sistem penugasan, dalam pembelajaran Al-Quran menggunakan pendekatan *talqin* dan praktek teori serta disempurnakan dengan pendekatan bahasa Arab.

TISMA menerapkan sistem penambahan poin dan sistem *12 week years*, untuk mendorong santri selalu berpikir kritis, beretos kerja tinggi dan berkarakter kuat. Untuk menguatkan visi misi TISMA menjadi sekolah yang berbasis karakter, semua kebutuhan santri dikerjakan oleh santri, mulai dari pelayanan menghadirkan makanan, kebersihan, kerapian dan pengolahan lingkungan pondok dengan pendampingan dan arahan dari guru.

Kunjungan ke beberapa lembaga-lembaga eksternal juga dilakukan oleh TISMA untuk menumbuhkan simpati dan empati serta menginspirasi kreativitas santri menjalani kehidupan yang nyata.



# **PESAN KEPALA SEKOLAH KEPADA CALON WALI SANTRI**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bapak/Ibu calon wali santri yang dirahmati Allah,

Kami menyambut dengan penuh kehangatan dan kebahagiaan kehadiran Bapak/Ibu di lembaga pendidikan kami, sebuah sekolah yang berlandaskan nilai-nilai Islami, berorientasi pada pembentukan karakter, dan berkomitmen mencetak generasi Qurani, Rabbani, serta Mandiri.

Kami memahami bahwa memilih sekolah untuk buah hati adalah keputusan besar. Oleh karena itu, kami hadir dengan sistem pendidikan yang tidak hanya menitikberatkan pada kecerdasan akademik, tetapi juga membentuk santri memiliki kedalaman iman, keikhlasan dalam beribadah serta kemandirian dalam menghadapi kehidupan. Kurikulum yang terintegrasi dipadukan dengan lingkungan yang kondusif serta tenaga pendidik yang kompeten dan berdedikasi, kami berupaya memberikan pendidikan terbaik agar anak-anak tumbuh menjadi insan yang cerdas, berakhlak mulia, dan memiliki kemandirian dalam menghadapi tantangan zaman.

Kami percaya bahwa pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara sekolah dan orang tua. Oleh karena itu, kami mengundang Bapak/Ibu untuk bersama-sama berkolaborasi dalam mendidik dan membimbing anak-anak kita, agar mereka menjadi generasi yang tidak hanya unggul dalam ilmu pengetahuan, tetapi juga kuat dalam kepribadian, keimanan dan ketaqwaan.

Mari kita wujudkan harapan ini bersama, membentuk generasi penerus yang membawa keberkahan bagi keluarga, agama, bangsa, dan dunia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat kami,  
**Abdul Mughis Lc.**  
Kepala Sekolah

# **PESAN PENDIRI LEMBAGA KEPADA CALON WALI SANTRI**

**Bismillahirrahmanirrahim,  
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,**

Sebagai pendiri lembaga pendidikan yang telah berjuang dalam membangun sekolah berbasis karakter Islami, saya ingin menyampaikan pesan penting kepada Ayah dan Bunda yang sedang mencari tempat terbaik untuk pendidikan putra-putri tercinta.

Kami memahami bahwa memilih sekolah bukanlah keputusan yang mudah. Sekolah bukan sekadar tempat belajar, tetapi juga rumah kedua yang akan membentuk karakter, akhlak, dan masa depan anak-anak kita. Oleh karena itu, di lembaga pendidikan Tsurayya Islamic School Malang, kami berkomitmen untuk mencetak generasi Qurani, Rabbani, dan Mandiri dengan harapan anak-anak tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga kuat dalam nilai-nilai Islam, benar dalam beribadah, memiliki akhlak mulia, serta siap menghadapi tantangan dunia dengan keimanan yang kokoh.

Dengan pengalaman panjang dalam membangun lembaga pendidikan, kami telah merancang lingkungan sekolah yang kondusif untuk tumbuh kembang anak, baik secara intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual. Kurikulum yang kami terapkan mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan pendidikan karakter dan menanamkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kami percaya bahwa anak adalah amanah, dan pendidikan terbaik adalah investasi jangka panjang yang akan menentukan arah hidup mereka.

Maka dari itu, kami mengajak Ayah dan Bunda untuk bergabung bersama kami, menjadi bagian dari keluarga besar yang berkomitmen mendidik generasi unggul. Mari kita bersama-sama membangun peradaban melalui pendidikan yang berkualitas, berbasis nilai-nilai Islam, dan berorientasi pada pembentukan karakter yang kuat.

Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dalam memilih pendidikan terbaik untuk putra-putri kita.

**Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.**

Hormat saya,  
**Luthfi Tamrin**  
Pendiri Lembaga Pendidikan



# VISI



Terwujudnya lembaga pendidikan islam yang **unggul** dan **berkualitas** demi mencetak generasi

**Qur'ani, Rabbani dan Mandiri**





# MISI

**(Pendidikan Islam yang Unggul)** Menyelenggarakan pendidikan Al-Qur'an, Diniyah serta Akademik yang Unggul dan Terintegrasi.

**(Berkualitas)** Membentuk Santri yang Mahir Berbahasa Arab dan Bahasa Inggris

**(Generasi Qur'ani)** Mengamalkan nilai-nilai Islam, Ibadah dan Akhlak Mulia Berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah.

**(Generasi Robbani)** Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis pemahaman, membangun argumen, berkolaborasi dan berfikir kritis serta mengasah kemampuan mengajar

**(Generasi Mandiri)** Menciptakan budaya hidup yang disiplin, etos kerja tinggi, bersih dan rapi

# PONDASI DASAR KARAKTER **TISMA**

## **RIDHO ALLAH TUJUAN AMALKU**

Segala amal perbuatan tergantung pada niatnya, tiada amal sholeh yang tercatat di sisiNya kecuali amal yang berorientasikan kepada keridhaanNya, hal ini merupakan dasar utama segala bentuk aktifitas yang dilakukan oleh santri Tsurayya Islamic School Malang



## **AL-QURAN KARAKTERKU**

Ketika sayyidah Aisyah ditanya “Bagaimana akhlak Rasulullah?” Aisyah menjawab “Akhlaaknya adalah Al-Quran” maka Al-Quran merupakan akhlak tertinggi bagi manusia, Komitmen TISMA untuk mewujudkan santri berkarakter Qur’ani merupakan amanah yang diwujudkan dalam bentuk uswah.

# SUNNAH RASULULLAH CAHAYA HIDUPKU

Dunia adalah tempat ujian bagi seluruh manusia, tidak ada manusia yang mampu lari dari ujian dan cobaan yang Allah berikan, baik itu cobaan ringan maupun cobaan berat, sungguh Rasulullah sudah memberikan pedoman untuk melewati segala cobaan yang ada di dunia ini.



# MANDIRI PRINSIP HIDUPKU

Rasulullah ﷺ bersabda “sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi lainnya” maka untuk bisa memberi manfaat bagi orang lain, dia harus mampu memberi manfaat untuk dirinya sendiri, mengetahui dan menyadari hak serta kewajiban pada setiap fase kehidupan yang dijalannya.

# MASYARAKAT TEMPAT PENGABDIANKU

Pondok adalah miniatur dari masyarakat. Santri TISMA dibentuk jiwanya berorientasi pada pengabdian bukan mencari keuntungan. Segala manfaat yang diberikan kepada orang lain merupakan pengabdian seorang hamba dalam menjalankan perintah tuhan.



Kurikulum mengacu pada kurikulum nasional, yaitu Kurikulum Merdeka. Semua bentuk pendidikan yang kita lakukan diawasi oleh diknas dan perkembangannya dilaporkan secara berkala. Evaluasi yang ada selalu jadi catatan demi perbaikan dan kemajuan TISMA.



## KURIKULUM AKADEMIK

Kurikulum yang mengacu pada Kemenag Kasi Kepesantrenan; materi pembelajaran, model pembelajaran dan kualitas guru pengajar dibawah pengawasan Kemenag, ditambah pengembangan dari pengalaman para guru dan manajemen dari berbagai kampus Islam baik di dalam maupun luar negeri.



## KURIKULUM DINIYAH

## KURIKULUM AL-QURAN

Hafalan Al-Quran merupakan kebutuhan dasar bagi umat Islam. Pembekalan santri dengan ilmu Al-Quran yang bukan hanya hafalan dan bacaan yang bagus dan benar, tapi juga penerjemahan pemahaman terhadap apa yang mereka hafal merupakan kemampuan dasar yang harus dikuasai dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.



Bahasa Arab dan Inggris bukan lagi *skill* tambahan bagi santri yang ingin berkomunikasi dengan dunia internasional, tapi merupakan kemampuan dasar yang harus dikuasai oleh setiap santri untuk menyongsong kesuksesan di masa depan, untuk menghadapi tantangan dunia internasional.



## KURIKULUM BAHASA

# KURIKULUM TERBAIK TISMA

# PENGAJARAN DAN PENDEKATAN BELAJAR

## ► SOROGAN DAN KAJIAN

*Sorogan* adalah warisan pembelajaran dari pondok tradisional atau dikenal dengan pondok salaf, pondok yang mengajarkan kitab kuning atau kitab gundul, begitu juga di TISMA warisan ini kita jaga dan dipraktikkan dalam pembelajaran kitab fiqih, tauhid, akhlak dan lain sebagainya.

## ► HALAQOH DAN MUROQBAH

Belajar Al-Quran yang menjadi prioritas utama dalam segala pembelajaran di pondok, bukan hanya belajar tajwid dan menghafal setiap hari, tapi adanya pendampingan setiap ayat yang dibaca dan dihafal santri. Melalui halaqoh-halaqoh kecil, hafalan santri akan disimak dan dikoreksi oleh para guru.

## ► PENDAMPINGAN, PENGARAHAN DAN EVALUASI

Sepanjang waktu di pondok santri tidak pernah lepas dari penugasan. *al-ma'hadu laa yanamu abadan*, pondok tidak tidur selamanya, setiap penugasan ada pendampingan, setiap pendampingan ada pengarahan dan setiap eksekusi ada evaluasi, inilah yang mengasah etos kerja santri.

## ► CERAMAH DAN USWAH

Guru bukan hanya bisa ceramah dan bicara, namun harus bisa digugu dan ditiru. Guru merupakan *role model* bagi setiap santri, pimpinan Tsurayya menjadi *role model* bagi guru. Rantai inspirasi ini harus terus tersambung, pimpinan menginspirasi guru, guru menginspirasi santri, santri menginspirasi lainnya, sehingga terbentuk milieu dan budaya hidup yang positif, manajemen menguatkan sendi-sendi kultur pondok.

## ► PENGAJARAN MODERN

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) merupakan *core* pendidikan di Tsurayya Islamic School Malang, disinilah intelektual santri terasah, pengetahuan dan perkembangan akademik terukur ditunjang dengan fasilitas yang memadai.

## ► HAFALAN DAN PRAKTEK

Salah satu ciri khas pondok adalah hafalan, tradisi inilah yang masih TISMA jaga, akan tetapi tidak berhenti sampai disitu, santri juga harus mampu mempraktikkan apa yang dihafalnya, mulai dari hafalan Al-Quran, hafalan Hadits, hafalan *mahfuzot* (kata mutiara ulama), hafalan *mufrodot* (kosa kata) baik Bahasa Arab maupun Bahasa Inggris merupakan konsumsi harian santri.

## ► DUKUNGAN TEKNOLOGI TERKINI

Kemajuan dan kecanggihan teknologi dalam pendidikan sudah bukan hal yang tabu lagi di sekolah, kemampuan mengoperasikan teknologi merupakan kebutuhan dasar setiap santri. Pondok tidak menutup mata akan hal ini, pondok terus berusaha memenuhi kebutuhan teknologi sesuai dengan zamannya.

## ► WAKTU-WAKTU MANDIRI

Program harian terjadwal dengan baik, mulai dari bangun tidur hingga tidur kembali, akan tetapi pondok memberikan waktu-waktu mandiri untuk melatih kemampuan manajemen waktu santri, mulai dari olah raga, mencuci, merapikan lemari, mendesain kamar, mengecek barang-barang miliknya dan lain sebagainya.

# OGR PROGRAM S

## ▶ PERJUSA

Perkemahan Jumat Sabtu merupakan program pendidikan kemandirian hidup, berpetualang dan menyatu dengan alam, dibawah pandu kepramukaan. Santri dilatih dan ditempa untuk memberi pengalaman berharga dalam mengarungi kehidupan yang nyata.

## ▶ REFRESHMENT

Mengenalkan tempat-tempat wisata lokal, mencoba berbagai macam *skill* hidup seperti berkuda, berenang, arung jeram dan lainnya, memberi inspirasi dan gambaran dinamika kehidupan, memberikan suasana baru dari padatnya aktifitas pondok dalam pembentukan karakter dan penguatan mental.

## ▶ SISTEM POIN & 12 WEEK YEAR

Kesuksesan masa depan adalah kesuksesan hari ini dalam mencapai target-target prestasi, santri difokuskan pada torehan prestasi harian untuk mengalihkan perhatian dari aktifitas yang tidak bermanfaat. Setiap hari mencatat, menilai dan mengevaluasi prosentase ketercapaian target harian.

## ▶ SHOLAT TAHUJUD, DUHA DAN PUASA SENIN KAMIS

Pembiasaan merupakan awal terbentuknya karakter, setiap hari santri memaksimalkan ibadah nafilah, di situ juga diasah keberanian dan kemampuan menjadi imam sholat, memberi kultum kepada teman-teman sekamarnya, selain spiritualitas, jiwa leadershipnya juga dilatih.

## ▶ PENUGASAN TUGAS-TUGAS PONDOK

Tugas-tugas pondok bukan hanya sekedar kewajiban yang harus dijalankan santri, tetapi ada pendidikan besar tentang etos kerja dan tanggungjawab. Santri bertanggung jawab atas semua kebutuhan mulai dari kesiapan kelas, kebersihan tempat, pengaturan suplai makanan hingga pengkondisian waktu tidur.

## ▶ IZIN MABIT & KUNJUNGAN

Izin Mabit (IM) dan Kunjungan merupakan program penghubung antara santri, wali santri dan wali kelas, satu sama lain saling bahu membahu memperbaiki segala sisi karakter santri, mulai dari sisi emosional, intelektual dan spiritual. Banyak informasi tergalil yang disampaikan oleh orang tua ke wali kelas, tentang kelebihan apa yang bisa dipacu dan kekurangan apa yang harus ditingkatkan.



# STRATEGIS TEGE

## ► MIMBAR SANTRI

Pendidikan mental untuk berani tampil di depan publik adalah pendidikan yang mahal, semua santri diberi panggung untuk berkreasi, semua santri diberi kesempatan memegang mic untuk berteriak, semua santri diberi peran untuk berekspresi, dilatih, dipaksa dan dimotivasi.

## ► TASMİ' 1-30 JUZ

Setiap hari merupakan hari Al-Quran, semua santri berlomba-lomba untuk bisa *tasmi'* mulai 1 sampai 30 juz setiap akhir bulan, meskipun dengan berbagai macam kesibukan pembelajaran, baik diniyah, akademik, bahasa maupun yang lainnya, Al-Quran tetap menjadi prioritas utama dari semua aktifitas santri.

## ► BIAH BAHASA ARAB DAN INGGRIS

Lingkungan merupakan kunci Utama kesuksesan dalam membentuk kemampuan berbicara Bahasa asing, 24 jam santri berada di lingkungan pondok, mendengar dan berinteraksi secara langsung menggunakan Bahasa asing dengan para guru, musyrif dan teman-teman mereka, satu sama lain saling mendukung dan berlomba-lomba menjadi yang terbaik.

## ► PEMINATAN SAINS, TAHFIDZ 30 JUZ, BAHASA DAN LITERASI

Hari semua santri sibuk dengan minatnya masing-masing, persiapan lomba mulai tingkat kabupaten hingga tingkat internasional. Semua santri diasah dan diarahkan untuk meraih kemampuan terbaik sesuai minat dan hobinya. Guru juga berlomba-lomba mendampingi dan mengantarkan anak didiknya untuk mendapatkan prestasi tertingginya.

## ► CLUB DAN EKSTRAKULIKULER

Futsal, desain grafis, coding, robotic, fotografi, archery dan lainnya sesuai dengan minat dan permintaan santri, setiap santri adalah anak hebat, setiap santri memiliki skill dan kelebihan, setiap santri bisa mencoba, mengasah dan mengeluarkan kemampuan yang terpendam dari jati dirinya.

## ► SEKOLAH ADIWIYATA

Lingkungan adalah sahabat santri TISMA, pembersihan dan pengolahan sampah adalah rutinitas santri yang tidak kalah pentingnya dengan pembelajaran di kelas, bagaimana memilah sampah hingga bisa didaur ulang, semua santri harus mampu dan faham tentang *reduce*, *reuse* dan *recycle*.



# STESISTEM EVALUA

## ► ASESMEN SUMATIF, FORMATIF DAN DIAGNOSTIK

KBM merupakan pembelajaran yang paling kompleks, sehingga sistem evaluasi dan penilaian juga kompleks, untuk mengetahui kompetensi dan pengetahuan santri, mulai dari evaluasi yang bersifat harian di kelas, evaluasi akhir semester ataupun evaluasi untuk merancang pembelajaran berikutnya yang lebih tepat dan mengena.



## ► UJIAN PRAKTEK

Ibadah merupakan tujuan diciptakannya manusia di bumi ini, maka praktek ibadah harus dilakukan secara benar sesuai dengan rukun, syarat dan segala ketentuannya yang diajarkan oleh syariat islam. Ujian ini diberlakukan bagi kegiatan-kegiatan ibadah sehari-hari, meskipun sudah tidak lagi diajarkan di kelas akan tetapi tetap diujikan.

## ► UJIAN KENAIKAN TINGKAT

Ujian ini dilakukan bagi santri yang akan melakukan kenaikan tingkat, seperti ujian kenaikan tingkat Tapak Suci, Pramuka, Leadership dan lain sebagainya, ujian ini dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dan *skill* santri.



# ASISI & PENILAIAN PENILAIAN

## ► UJIAN LISAN

Penilaian yang dilakukan untuk pelajaran-pelajaran yang bersifat hafalan dan doktrin, untuk mengetahui secara spesifik apa yang difahami dan bagaimana santri mempersepsikan. Ujian ini dilakukan 1 kali dalam semester dengan durasi waktu yang cukup panjang, karena guru akan menguji pengetahuan individu santri.



## ► OBSERVASI

Ini adalah penilaian akhir sebelum kenaikan kelas. Semua guru mengobservasi santri selama 1 tahun, apakah dia layak untuk naik kelas atau harus mengulangi di kelas yang sama, demi memantapkan kepribadian dan karakter santri yang menjadi penilaian utama, dengan pertimbangan tambahan tentang pengetahuan dan kompetensi dasar akademik.



## ► POST TEST

Post test merupakan ujian yang dilakukan setelah adanya pembekalan intensif, seperti pembekalan tentang puasa sebelum masuk bulan puasa, pembekalan tentang bullying, napza, lalin, kesehatan dan kebersihan, yang didapatkan ketika awal masuk pondok. Semua pembekalan ini akan diujikan setelah pemaparan materi.



# FASILITAS SEKOLAH



Lokasi belajar yang sejuk, nyaman dan kondusif.



Ruang kelas yang nyaman.



Ruang perpustakaan dengan koleksi buku bacaan yang memadai.



Area hijau yang luas untuk kegiatan pembelajaran pertanian dan perkebunan santri.



Asrama dengan fasilitas yang memadai.



Lapangan olahraga yang luas.

# 6 ALASAN

## MENGAPA MEMILIH **TISMA**

- Fasilitas lengkap, harga terjangkau.
- Menyajikan pengajaran dan pembentukan lingkungan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris secara aktif dan pasif.
- Menyediakan program subsidi bagi Dhuafa' dan bebas biaya Pendidikan bagi Yatim atau Hafidz 30 Juz + uang saku.
- Menanamkan karakter Qur'ani dan pembiasaan ibadah-ibadah *nafilah*.
- Menerapkan kurikulum Al-Quran, Diniyah, Bahasa dan Akademik secara terintegrasi.
- Memberi kesempatan untuk berprestasi sesuai dengan minat dan bakatnya.

## ALUR PENDAFTARAN



**Persiapan  
Berkas**



**Transfer  
Infak  
Pendaftaran**



**Mengisi  
Formulir  
Pendaftaran**

**[bit.ly/daftartisma202](https://bit.ly/daftartisma202)**



**Tes  
Akademik**

**Online / Offline**



**Tes  
Wawancara**



**Pengumuman  
Hasil  
Seleksi**



**Daftar Ulang**

## BERKAS PENDAFTARAN

- ✓ Surat Keterangan Mutasi (Jika Pindah Sekolah)
- ✓ Ijazah / SKHU / Surat Keterangan Lulus
- ✓ Kartu Keluarga (KK)
- ✓ Kartu Tanda Penduduk (KTP) Orang Tua
- ✓ Akta Kelahiran
- ✓ Pasfoto Berukuran 3×4 Berwarna
- ✓ Foto Piagam Kejuaraan (jika ada)

## BIAYA PENDIDIKAN

➤ INFAK PENDAFTARAN	Rp. 250.000
➤ DPP (UANG GEDUNG)	Rp. 6.000.000
➤ BIAYA KEGIATAN SELAMA 1 TAHUN	Rp. 3.500.000
➤ SPP PER BULAN	Rp. 1.650.000
➤ INFAQ SUKARELA	TIDAK DITENTUKAN NOMINALNYA

Seluruh Pembiayaan di Transfer Ke Rekening



**No Rek. 7222 1122 51**  
A/n Tsurayya Islamic School Malang

## PROGRAM BEASANTRI

Kami sangat menghargai para penuntut ilmu, penghafal Al-Qur'an dan santri yang berkarakter Qur'ani

**Subsidi Beasantri untuk Dhuafa**

*\*Syarat memiliki hafalan minimal 3 juz mutajin*

**Beasantri Hafidz 30 Juz dan Yatim**

*(bebas biaya pendidikan sampai lulus + uang saku perbulan)*

# KONTAK



[linktr.ee/info.tisma](https://linktr.ee/info.tisma)

# SCAN DISINI

 Jl. Kraguman, RT.17/RW.04, Ds. Petungsewu, Kec. Dau,  
Kab. Malang - Jawa Timur

 0823 2324 2700

 [www.tsurayyaislamicsschool.sch.id](http://www.tsurayyaislamicsschool.sch.id)

   @tisma.malang

SUPPORTED BY



Yayasan Tsurayya  
Karimah Indonesia

*Mencetak Generasi*  
**QUR'ANI, RABBANI  
MANDIRI**



**TSURAYYA**  
**ISLAMIC SCHOOL**



# TSURAYYA ISLAMIC SCHOOL

Jl. Kraguman, RT.17/RW.04, Ds. Petungsewu, Kec. Dau, Kab Malang - Jawa Timur

  @tisma.malang  [www.tsurayyaislamicschool.sch.id](http://www.tsurayyaislamicschool.sch.id)  TISMA MALANG